

# نرم افزار تعاملی آموزش زبان انگلیسی: (انگلیسی بنویس)

مصطفی سهرابلو

دبیر علوم تجربی متوسطه اول کردستان، شهرستان بیجار- پیرتاج

Email: mus.sa92@yahoo.com

## اشاره

از آنجا که مراودات اجتماعی تحت تأثیر تعاملات جوامع بشری و رشد فناوری توسعه پیدا کرده و این دامنه هر روز افزایش پیدا می کند، برای برقراری ارتباط سازنده و آگاهانه ضروری است دانش آموزان علاوه بر زبان مادری که به آنان امکان تعامل در سطح روابط میان فردی، اعم از خانوادگی، محلی و ملی را می دهد، توانایی برقراری ارتباط با سایر جوامع و دستاوردهای بشری در سطح منطقه ای و جهانی را نیز دارا باشند. (سند برنامه درسی ملی، ص ۳۷). بر این اساس، گسترش استفاده از فناوری های چندرسانه ای و نرم افزارهای آموزشی زبان در سطوح مختلف، از جمله در آموزش و تدریس، مؤید این موضوع است؛ به ویژه نرم افزارهای تعاملی که نقش زیادی در بهبود فرآیند یاددهی- یادگیری دانش آموزان دارند. به همین منظور در این مقاله به معرفی یکی از نرم افزارهای تعاملی آموزش زبان به نام «انگلیسی بنویس» که نگارنده مقاله طراحی کرده است و در تبلت ها و تلفن های همراه اندروید ۱ قابل اجراست پرداخته می شود.

## کلید واژه ها

نرم افزار زبان انگلیسی، آموزش زبان، نرم افزار اندرویدی زبان انگلیسی، انگلیسی بنویس

## آموزش زبان انگلیسی

۱. صفحه اول نرم‌افزار شامل بخش‌های مختلف می‌باشد. (تصویر ۱)



(تصویر ۱)

۲. هر کدام از گزینه‌های صفحه اول دارای بخش‌های کلی و متنوع حروف و کلمات و جملات و آزمون است. در بخش حروف بر درست‌نویسی حروف زبان انگلیسی تأکید می‌شود. (تصویر ۲)



(تصویر ۲)

آموزش زبان‌های خارجی بستر مناسبی را برای درک تعاملات فرهنگی و انتقال دستاوردهای دانش بشری در قالب‌های متنوع زبانی به صورت شفاهی، دیداری، و نوشتاری، برای مقاصد و مخاطبان گوناگون در چارچوب نظام معیار اسلامی فراهم می‌کند.

آموزش زبان بر توانایی ارتباطی و حل مسئله تأکید دارد به گونه‌ای که فرد پس از آموزش قادر به ایجاد ارتباط با دیگران با استفاده از تمامی مهارت‌های چهارگانه زبانی (گوش کردن، سخن گفتن، خواندن، و نوشتن) برای دریافت و انتقال معنا گردد (سند برنامه درسی ملی، ص ۳۷).

با توجه به اهمیت نرم‌افزارهای آموزشی تعاملی و با عنایت به میانی سند تحول بنیادین از جمله راهبرد کلان بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی (هدف‌های کلان ۳، ۲، ۱، ۵، ۷)، در این مقاله به معرفی یکی از نرم‌افزارهای آموزش تعاملی زبان انگلیسی به نام «انگلیسی بنویس»<sup>۳</sup> می‌پردازیم که برای معلمان و دانش‌آموزان قابل استفاده می‌باشد.

## معرفی بخش‌ها و ویژگی‌های نرم‌افزار «انگلیسی بنویس»

نرم‌افزار «انگلیسی بنویس» برای استفاده در ابزارهای ارتباطی با سیستم عامل اندروید، اعم از تبلت‌ها و تلفن‌های همراه اندرویدی طراحی شده است.

در این نرم‌افزار بر یادگیری صحیح نوشتن به زبان انگلیسی مانند: نوشتن حروف بزرگ و کوچک و کلمات متنوعی چون انواع رنگ‌ها، ایام هفته و ماه و سال، فصل‌ها، اعضای بدن، اسامی مفرد و جمع، فعل‌ها، ضمایر، شمارش‌ها و ... و همچنین جمله‌بندی‌های مختلف در زمان‌های اصلی و مجهول و ... تأکید شده است و برای بخش‌های مختلف نرم‌افزار، آزمون‌هایی جهت دریافت و بازخورد در نظر گرفته شده است.

در حالت کلی حروف و کلمات و جملات مختلف در بخش‌های برنامه به صورت تعاملی توسط کاربر (دانش‌آموزان) نوشته شده و صحت نوشته‌ها با توجه به قواعد زبان انگلیسی، مشخص گشته و به کاربر اطلاع فوری می‌دهد و دانش‌آموز با تعامل‌های زیاد و متنوع، ضمن نوشتن صحیح به زبان انگلیسی قواعد آن را نیز فرا می‌گیرد. در ادامه بخش‌های نرم‌افزار معرفی شده‌اند.

۳. در بخش کلمات که شامل اسامی و ضمایر و ... است نیز فراگیر به صورت تعاملی درست‌نویسی کلمات را فرامی‌گیرد. (تصویر ۳، ۴)

(تصویر ۴)

(تصویر ۳)

۴. در بخش‌های جملات انواع جملات ساده و مرکب و مختلط و اشکال سؤالی و منفی به صورت تعاملی وجود دارند. (تصویر ۵، ۶، ۷)

(تصویر ۶)

(تصویر ۵)

## نتیجه

استفاده از چندرسانه‌ای‌ها و نرم‌افزارهای متنوع آموزشی و کاربردی به‌ویژه در فرآیند یاددهی-یادگیری و تدریس فعال و تعاملی، در آموزش و یادگیری مؤثر و جذاب نقش به‌سزایی دارد. نرم‌افزار تعاملی آموزش زبان «انگلیسی بنویس» نیز با قابلیت‌های خود می‌تواند در ایجاد علاقه و انگیزه در دانش‌آموزان و کمک به آن‌ها در آموزش مؤثر درس زبان انگلیسی مفید واقع شود. دانلود این نرم‌افزار از طریق لینک زیر میسر است:

<https://cafebazaar.ir/app/air.WriteEnglish/?l=fa>

## منابع

۱. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی آذرماه ۱۳۹۰.
۲. سند برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران.
۳. خالقی، کریم، (۱۳۸۶)، «روش نوین یا دست‌نویز زبان انگلیسی»، انتشارات امیرکبیر: تهران.
۴. همایون، فریدون، (۱۳۸۵)، «مجموعه کامل گرامر نوین زبان انگلیسی»، انتشارات جهاد دانشگاهی: تهران.



(تصویر ۷)

۵. بخش دیگر نیز شامل آزمون‌های مختلف و جامع است که انواع جمله‌بندی‌ها را شامل می‌شود و دانش‌آموز ضمن کار با آن‌ها قواعد زیادی را یاد می‌گیرد. (تصویر ۸)



(تصویر ۸)